ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

31.03.2025-05.04.2025

«Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений».

Функциональная грамотность  - основа для решения жизненных задач, поэтому уроки, направленные на формирование способности школьников использовать знания школьных предметов для решения социальных, экономических, коммуникативных проблем, являются актуальными и полезными.

            В рамках недели функциональной грамотности педагоги МБОУ "СновскаяСОШ» провели для своих коллег открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские, и занятия внеурочной деятельности.

Каждый педагог нашей школы, в  рамках недели.  запланировал и провел урок или мероприятие данного направления. Педагоги  включали в уроки задания на решение контекстных, проблемных заданий и практических задач по определенным видам грамотности. А с помощью мероприятий закрепляли полученные ранее знания.  
  
Цель этих мероприятий -  показать на практике, какие современные педагогические технологии, приемы и формы работы следует применять на уроках, которые готовят школьников к реалиям современной жизни и формируют у обучающихся читательскую, математическую, финансовую и естественно - научную грамотность, а также глобальные компетенции и креативное мышление.

План методической недели выполнен в полном объеме. (Теоретические занятия с педагогами, совместное собрание родителей и учащихся 9 класса, уроки с использованием заданий электронного банка РЭШ, уч-ся 5 кл прошли тестирование на платформе РЭШ- «Креативное мышление», уч-ся начальных классов, 5 и 8 классов приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру.)

1. Развиваем математическую грамотность.

Урок математики в 5 классе с элементами функциональной грамотности «Десятичные дроби. Все действия» (Попченко В.И.- учитель математики)

Цель: сформировать у обучающихся умения: − распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики; − формулировать проблемы на языке математики; − решать проблемы, используя математические факты и методы; − анализировать использованные методы решения; − интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; − формулировать и записывать результаты решения.

1. Развиваем читательскую грамотность.

Комбинированный урок по русскому языку и литературе по развитию читательской грамотности в 5,7 классах *«*Учимся читать и понимать тексты разных стилей» (Клева А.И.- учитель русского языка и литературы)

Цель: сформировать у обучающихся умения: − находить и извлекать информацию из текста; − осмыслить прочитанный текст, оценить и критически проанализировать содержащуюся в нём информацию; − использовать полученную информацию для решения любого вида задач — от учебных до практических, жизненных; − формировать из полученной информации соответствующие выводы

1. Развиваем естественно-научную грамотность.

Мастер-класс «Использование функциональной грамотности на уроках географии»(Михальченко Г.А.- учитель географии и биологии)

Цель: сформировать у обучающихся умения: − распознавать проблемы, которые могут исследоваться естественнонаучными методами, демонстрируя понимание основных особенностей естественно-научного исследования; − объяснять или описывать естественно-научные явления, используя имеющиеся научные знания, и прогнозировать изменения; − использовать научные доказательства и имеющиеся данные для получения выводов, их анализа и оценки достоверности.

            Михальченко Г.А.провела мастер класс для  учителей  на котором наглядно продемонстрировала, какие формы работы эффективны для формирования естественно - научной грамотности обучающихся. Именно  эти знания являются одними из самых востребованных на современном рынке труда, следовательно, педагоги должны подготовить выпускников, владеющих научно-естественной грамотностью на высоком уровне.

1. Развиваем креативное мышление.

Классный час по функциональной грамотности

Тема «Креативность и ты» (Небуко Н.В.- кл.руководитель 5 класса)

Цель: привлечь обучающихся к участию в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений. Обучающиеся с интересом выполняли задания на развитие креативного мышления Ребята не только работали с удовольствием, но и проявили  широкий кругозор, внимательность, креативное мышление, чувство времени, а так же умение работать в команде.

5.Развиваем финансовую грамотность

Тема урока «Экономика и семья. Бюджет моей семьи»

(Шапошникова Р.Л.- учитель истории и обществознания)

Цель: формирование у обучающихся комплексного представления: − о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; − об источниках финансовой информации; − о способах решенияэкономических в том числе финансовых проблем; − о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

            Урок вызвал неподдельный интерес, так как педагог предложила  на уроках обществознания решать математические задачи для объяснения таких сложных понятий, как "Семейный бюджет" и "Ценообразование и налоги". Такая форма работы позволила участникам не только применить математические навыки, но и креативное мышление, погрузившись  в историческую атмосферу, а также навыки критического мышления для проработки и анализа  изменения цен и стоимости жизни.

Выводы: Мероприятия, проводимые в рамках недели функциональной грамотности помогли обучающимся проявить интеллектуальные и творческие способности в различных направлениях и как следствие, повысить свою функциональную грамотность.

Рекомендации: Учителям-предметникам продолжить работу над достижением метапредметных результатов обучения через включение в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности учебной информации практической направленности. Задача школы - готовить учащихся к эффективному взаимодействию в обществе, на практике, применяя школьные знания. Педагогам необходимо овладевать новыми технологиями и методиками по обучению поиска решений реальных жизненных ситуаций, а это значит - работа по формированию навыков функциональной грамотности продолжается.

Справка составлена Небуко Н.В. ,заместителем директора по УР.