«Утверждаю»	«Согласовано»	«Согласовано»
Директор департамента образования и науки Брянской области	Уполномоченный по правам человека в Брянской области	Ректор «Брянского института повышения квалификации работников образования»
_____ Т.В. Кулешова	_____ В.С.Тулупов	_____ И.Н. Пихенько
«23» _____ 2019 г.	«25» _____ 2019 г.	«_» _____ 2019 г.

Положение
об областном конкурсе «Правовое государство в России: проблемы и перспективы» среди образовательных организаций общего образования, средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Брянской области.

I- Общее положение.

Настоящее положение разработано в соответствии с Государственными образовательными стандартами образовательных организаций, средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования.

II- Цели конкурса.

1) Привлечение внимания молодежи Брянщины к изучению и осмыслению Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, избирательному праву и других документов в области прав человека, способствовать гражданско-правовому образованию и воспитанию.
2) Пропаганда правовых знаний и демократических ценностей среди участников конкурса с целью формирования и повышения уровня правовой культуры в обществе.
3) Развитие у детей и подростков чувства любви к Родине, включающего осознание себя гражданином великой России, а также малой Родины – Брянского края.
4) Развитие чувств патриотизма и гражданственности, активной жизненной позиции, стремления к преобразованию родного края.
5) Развитие чувства ответственности за себя, своих близких, свою будущую семью, за свою родину, за Россию.
6) Осознание молодым поколением своих гражданских прав, развитие уважения к правам и свободам других людей.
7) Развитие приверженности здоровому образу жизни.
8) Профилактика правонарушений, экстремизма и других видов антисоциального поведения среди молодежи.
9) Снижение криминализации, распространение правовых способов разрешения конфликтов среди молодежи.
10) Повышение квалификации учителей и преподавателей в системе гражданского и правового образования.

III- Организаторы конкурса.

Департамент образования и науки Брянской области и ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», совместно с Уполномоченным по правам человека в Брянской области.

IV- Порядок проведения конкурса и предоставление материалов

Конкурс проходит в два тура.

В конкурсе могут принять участие школьники образовательных организаций общего образования (2 - 11 класс), студенты средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования.

Всего выделено 6 номинаций, по которым будут подводиться итоги:

- 2 – 4 классы,
- 5 – 7 классы,
- 8 – 9 классы,
- 10 – 11 классы,
- студенты средних профессиональных образовательных организаций,
- студенты образовательных организаций высшего образования.

Первый тур.

Все желающие могут принять участие в первом письменном туре, ответив на предложенные вопросы (приложение №1).

Ответы на вопросы не должны превышать объема одного машинописного листа (шрифт Times New Roman, 14).

Тема эссе: объем 2-5 листов (шрифт Times New Roman, 14).

Вся работа - не больше 15 страниц.

Заявку на участие в конкурсе (приложение №2) и материалы направлять по адресу: 241022, г. Брянск, ул. Димитрова, д. № 112 А, БИПКРО, Центр гражданского образования, с пометкой «Конкурс по праву», не позднее 20 мая 2019 года и по e-mail: kovalenkons50@gmail.com (время отправления ответов определяется по почтовому штемпелю на конверте).

Среди присланных работ по каждой номинации будут отобраны 7 лучших.

Победители первого этапа и учителя, оказавшие помощь в подготовке, приглашаются на второй тур конкурса.

Второй тур.

Второй тур конкурса пройдет в сентябре 2019 года в виде защиты проектов по тематике конкурса.

В ходе второго тура конкурса участники должны продемонстрировать уникальное сочетание теоретических знаний с их практической реализацией.

V- Жюри конкурса

Жюри конкурса формируется и утверждается Департаментом образования и науки Брянской области по согласованию с Уполномоченным по правам человека в Брянской области.

VI- Критерии отбора и подведение итогов конкурса.

Основные критерии оценки работ:

- соответствие формальным требованиям (объем, сроки, оформление);
- обоснованность ответа (аргументированность, подтверждение своих мыслей примерами из истории или собственной жизни);
- точность ответа (не стоит выходить за рамки вопроса);
- логическая последовательность;
- оригинальность мышления и оформления ответа;
- научность, широта знаний не только в области правоведения, но и других дисциплин;
- умение выделить главное, делать выводы;
- умение анализировать и сравнивать документы;
- видение альтернативных вариантов в решении той или иной проблемы;
- видение сути проблемы;
- отделение фактов от субъективного мнения.

По итогам первого тура определяются семь лауреатов в каждой номинации. По итогам второго тура определяются победители и призеры в каждой номинации. Они получают дипломы первой, второй, третьей степени и ценные призы.

Лауреаты конкурса получают благодарственные письма.

Сведения об итогах конкурса публикуются в средствах массовой информации, сайтах Департамента образования и науки Брянской области, Уполномоченного по правам человека в Брянской области и ГАУ ДПО «БИПКРО».

Приложение №1
к Положению об областном конкурсе «Правовое государство в России: проблемы и перспективы» среди образовательных организаций общего образования, средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Брянской области.

Письменное задание первого этапа

2 – 4 классы.

1. Рисунок на тему «Имею право…».
2. Написать сказку на тему «Как поспорили Можно и Нельзя…».

5 - 7 классы

I. Демократия

1. Существует мнение, что демократия – «это когда всё можно». Согласны ли вы с этим мнением? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Однажды китайского философа Конфуция спросили: «В чём состоит управление государством?». Конфуций ответил: «Это когда достаточно еды, оружия и есть доверие народа». Затем мудреца спросили: «Что из названного является самым главным, а без чего народ мог бы обойтись?».

Как вы считаете, что ответил Конфуций? Обоснуйте свой ответ.

II. Права человека

1. Какое отношение к правам человека имеет Организация Объединенных Наций?
2. Должны ли права человека сочетаться с его обязанностями? Почему? Какие обязанности граждан России вам известны?

III. Избирательное право

1. Зачем нужны выборы в органы власти? Почему так важно участие граждан в выборах?
2. Голосование на выборах в России проводится в выходной день. Приведите аргументы «за» и «против» этого положения.

IV. Конституция

1. Чем Конституция отличается от других законов и правовых актов?
2. Что Вы знаете о символах Российского государства и Брянской области.

Тема эссе:

Каким вы представляете будущее демократии в России.

8 – 9 классы

I. Демократия и гражданское общество.

1. В последнее время некоторые депутаты Государственной Думы утверждают, что средства массовой информации наносят вред обществу, и предлагают установить за ними общественный контроль. Разделяете ли вы такую оценку роли средств массовой информации и считаете ли вы необходимым введение контроля над ними?

2. Когда в России возникли первые органы местного самоуправления? Расскажите об их деятельности.

II. Права человека

1. Раскройте содержание понятия «правовая культура личности». Как вы считаете, при каком политическом режиме данное качество личности является наиболее востребованным в обществе?

2. Допустимы ли, с вашей точки зрения, ограничения прав человека? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему?

III. Конституция Российской Федерации

1. В целях укрепления государственности в Российской Федерации был изменен принцип формирования Совета Федерации. В чем заключалось это изменение? Как, по-вашему, способствовало ли данное изменение развитию демократии в РФ?

2. Как, по-вашему, является ли для демократического государства обязательным наличие конституции? Может ли конституция спасти демократию от тоталитаризма?

IV. Выборы

1. Каково ваше отношение к депутатской неприкосновенности? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Выборы являются важным механизмом осуществления демократии, докажите это положение.

Тема эссе:

Каким вы представляете будущее демократии в России?

10 – 11 классы

I. Демократия и гражданское общество

1. Какими качествами должен обладать человек в сформированном гражданском обществе?

2. Существует ли идеальная модель демократии для всех стран?

II. Права человека

1. Как вы думаете, можно ли говорить о национальных особенностях в соблюдении прав человека?

2. Следует ли перед лицом угрозы терроризма ограничить некоторые права человека? Аргументируйте свою позицию.

III. Конституция и государство

1. В последнее время в России появилась тенденция к укрупнению субъектов Федерации и сокращению их числа. С чем она связана и каково ваше отношение к этому вопросу?

2. Поддерживаете ли вы идею введения в школе отдельного курса по изучению Конституции РФ? Почему?

IV. Выборы

1. Можно ли на основе хода избирательной кампании и результатов выборов получить представление о ситуации в обществе?

2. Что может сделать современная школа для подготовки будущих избирателей?

Тема эссе:

Каким вы представляете будущее демократии в России?

Вопросы для студентов средних профессиональных образовательных организаций.

I. Демократия и гражданское общество

1. В чем достоинства и недостатки демократической и авторитарной форм правления?

2. Какая связь существует между демократическим режимом и развитием экономики?

И. Права человека

1. Известный русский философ В. Соловьев писал: «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личная свобода и общее благо». Как вы понимаете мысль В. Соловьева?

2. Приведите примеры двойного стандарта в вопросах прав человека. Чем вы это могли бы объяснить?

III. Конституция и государство

3. Могли бы вы перечислить проблемы, возникающие при реализации федерального устройства нашего государства, и предложить пути их решения? Какие пути решения этих проблем предлагают наши политики?

4. Какие основные достоинства и недостатки Конституции Российской Федерации вы могли бы назвать?

IV. Выборы

1. Избирательное право – важнейшее из политических прав граждан в демократическом государстве. Как, по-вашему, несут ли граждане ответственность за свой выбор? Если да, то в чем она состоит?

2. Какова роль средств массовой информации в предвыборной кампании в нашей стране?

Тема эссе:

Свобода и выбор – мое право и моя ответственность.

Вопросы для студентов организаций высшего образования Брянской области.

I. Конституция

1. Какие российские и иностранные документы оказали наибольшее влияние на современные конституционные принципы?

2. Какова ваша позиция в споре о современной Конституции РФ: следует принять новую Конституцию, необходимы существенные поправки, Конституция не должна меняться?

II. Демократия

1. Как вы считаете, нужна ли России общенациональная идея? Если да, то какая? Если нет, то почему? Обоснуйте свою позицию.

2. Поясните высказывание: «У цивилизации, которая не слышит и не понимает молчащих, нет будущего». Согласны ли вы с этим высказыванием?

III. Выборы

1. Система выборов предоставляет гражданам не только права, но и возлагает на участников избирательного процесса конкретные обязанности. О каких обязанностях идет речь.

2. Сравните мнения двух людей и выскажите собственную позицию по данной проблеме, подкрепив ее необходимыми примерами.

Наполеон III: «Для политических деятелей часто выгодно исчезать на время со сцены: они избегают таким путем возможности уронить себя в бесплотных сражениях дня, а их репутация не только падает, но и поднимается, благодаря их бездействию».

Цицерон: «Народ не помнит добра, зато хорошо знает тех, кто дает обещания и постоянно находится на виду».

IV. Права человека

1. Что вы знаете о Конвенции о правах ребенка? Назовите ее основные принципы. Как она выполняется на практике государством, обществом, родителями?

2. Какие проблемы соблюдения прав человека являются наиболее острыми в современном мире?

Тема эссе:

«Оправданы ли ограничения прав человека ради безопасности государства? Почему вы так думаете?»

Приложение № 2
к Положению об областном конкурсе «Правовое государство в России: проблемы и перспективы» среди образовательных организаций общего образования, средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Брянской области

Заявка

на участие в областном конкурсе «Правовое государство в России: проблемы и перспективы» среди образовательных организаций общего образования, средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Брянской области.

Информация об участнике конкурса: ФИО, домашний адрес, телефон	
Адрес учебного заведения, № класса или группы	
Информация о руководителе ФИО, телефон	
Список конкурсных материалов	

«___» _____ 2019 г.

_____
руководитель